

## Reprise d'étude, validation des acquis :

Plus de renseignements sur le lien: <https://www.univ-lorraine.fr/enseignements-et-formations/formation-professionnelle-continue/>

## Formation en alternance-apprentissage :

Plus de renseignements sur le lien : <https://www.univ-lorraine.fr/enseignements-et-formations/formation-en-alternance/>

## Bienvenue à Nancy !

✓ Une agglomération de plus de 260 000 habitants et 47 000 étudiants (Université de Lorraine et écoles d'ingénieurs)

✓ Facile d'accès par TGV depuis Paris (1h30) et au carrefour de plusieurs pays européens

✓ Nancy possède un patrimoine historique important incluant la période *Art Nouveau* et est entourée de forêts et de collines, offrant de nombreuses activités sportives et récréatives

✓ Plusieurs événements culturels s'y déroulent au cours de l'année (*Nancy Jazz Pulsation, le Livre sur la Place, les 24h de Stan, etc.*)

Plus d'informations sur: [nancy-tourisme.fr](http://nancy-tourisme.fr)



Crédits photo : ©AgroParisTech / © INRA/ © UL/ <https://commons.wikimedia.org/>  
<https://www.flickr.com/> / <https://pixabay.com/> / <https://www.pexels.com/> / <https://istockphoto.com/>  
Texte-Conception: Laetitia Thiriet - Marie-Reine Fleisch—Bruno Ferry —Mise à jour: janvier 2024

## Admissions

Le parcours Diagnostic, Gestion et Conservation des Ecosystèmes (DiaGeCoE) du master AETPF accueille :

**20 étudiants par an**

**en formation initiale, continue ou en apprentissage**

En M1 : Titulaires d'une licence de biologie ou de géographie ou de domaines en lien avec les écosystèmes après examen de leur candidature. Les candidatures des étudiants titulaires d'un diplôme étranger sont également examinées.

En M2 : l'admission en M2 est de droit à l'issue du M1.

Les candidatures des étudiants d'un autre master et des élèves-ingénieurs ayant accompli deux années de formation sont examinées par l'équipe de formation.

## Candidatures

En M1, étudiant dans une formation française ou ressortissant de l'UE : <https://www.monmaster.gouv.fr/> ; autres étudiants : <https://www.campusfrance.org/fr/candidature-procedure-etudes-en-France>

En M2, étudiant dans une formation française ou ressortissant de l'UE se référer aux consignes de l'université de Lorraine et d'AgroParisTech; autres étudiants : <https://www.campusfrance.org/fr/candidature-procedure-etudes-en-France>

## Contacts & Informations

Responsables pédagogiques :

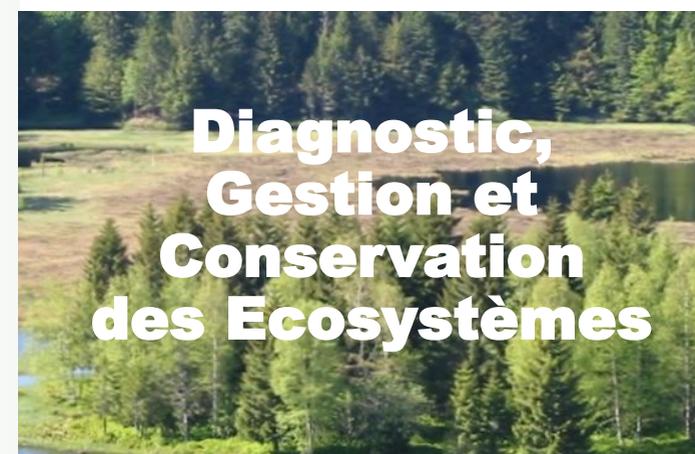
**Sandrine CHAUCHARD** – Université de Lorraine  
e-mail : [sandrine.chauchard@univ-lorraine.fr](mailto:sandrine.chauchard@univ-lorraine.fr)

**Marie-Reine FLEISCH** – AgroParisTech  
e-mail : [marie-reine.fleisch@agroparistech.fr](mailto:marie-reine.fleisch@agroparistech.fr)

Secrétariats :

**Laetitia HARY** – Université de Lorraine  
[master-aetpf-contact@univ-lorraine.fr](mailto:master-aetpf-contact@univ-lorraine.fr)

**Laetitia THIRIET** – AgroParisTech  
[masteraetpf-nancy@agroparistech.fr](mailto:masteraetpf-nancy@agroparistech.fr)



**Formation initiale ou en alternance au diagnostic, à la gestion et à la conservation des écosystèmes terrestres et aquatiques dans un but de gestion durable et de conservation**

## Concept & objectifs

**Une formation par la recherche sur le diagnostic des communautés et des écosystèmes pour une gestion adaptée**

**Savoir collecter et analyser des données** d'observation sur les écosystèmes par des méthodes quantitatives et qualitatives appropriées

**Comprendre le fonctionnement des écosystèmes naturels** mais également avec des enjeux agricoles, forestiers ou récréatifs, afin de **diagnostiquer l'état d'un écosystème**, évaluer son degré de dysfonctionnement pour **proposer des mesures de gestion adaptées**

**Maitriser les méthodes et outils génériques de la recherche** : capacité de formalisation d'un problème, capacité d'analyse bibliographique, communication orale et écrite scientifique

**Savoir intégrer l'ensemble des compétences** au service d'une étude et travailler en concertation avec les différents acteurs du domaine.



## Insertion professionnelle

**Chargé d'étude, de mission ou de recherche**, dans les agences et les organismes gestionnaires des espaces naturels, les bureaux d'étude, les collectivités territoriales, les services de l'Etat ou les organisations non gouvernementales

**Chargé d'étude ou de mission** dans le domaine de la médiation et de la vulgarisation scientifique.

**Ingénieur R&D ou environnement** dans les entreprises et dans les instituts techniques

**Chercheur et enseignant-chercheur** dans les Universités et

## Compétences et unités d'enseignement

Compétences		UE obligatoire (optionnelle) : % d'enseignement	
Collecte et traitement des données	Gestion & analyse de données	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Statistiques (90h + 30h)</li> <li>▷ Systèmes d'information géographique (30h)</li> <li>▷ Gestion de données (30h)</li> </ul>	22%
	Méthodes d'échantillonnage, de mesure, d'observation et d'enquête	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Stratégie d'échantillonnage (30h)</li> <li>▷ Botanique de terrain (30h)</li> </ul>	13%
Diagnostics et gestion des écosystèmes	Diagnostic et gestion d'écosystèmes naturels ou anthropisés	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Structure et fonctionnement des écosystèmes (30h)</li> <li>▷ Ecologie et dynamique des communautés (90h)</li> <li>▷ Acteurs et dispositifs réglementaires (60h)</li> <li>▷ Gestion et restauration des écosystèmes (30h)</li> <li>▷ Bioindication et biomonitoring (30h)</li> <li>▷ Milieux urbains et artificialisés (30h)</li> <li>▷ Conservation ex-situ et réintroduction (30h)</li> <li>▷ Phytoremédiation et gestion des sites contaminés (30h)</li> </ul>	23%
	Diagnostic et gestion d'écosystèmes à enjeu de production (agricole et forestier)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Ecophysiologie végétale (30h)</li> <li>▷ Pédologie (30h)</li> <li>▷ Ecology of mountain forest (30h)</li> <li>▷ Ecologie du paysage (30h)</li> <li>▷ Place de l'agriculture et de la forêt dans la transition (30h)</li> <li>▷ Ecologie prairiale (30h)</li> <li>▷ Agroforesterie (30h)</li> <li>▷ Agroécologie (30h)</li> </ul>	20%
Communication pour le transfert de connaissances	Communication écrite et orale scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Anglais (30h)</li> </ul>	22%
	Recherche d'informations documentaires scientifiques et techniques, et synthèse	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Synthèse bibliographique (30h)</li> <li>▷ Insertion professionnelle (30h)</li> </ul>	
Appui à la transformation en contexte professionnel	Gestion de projet - Travailler en équipe et s'organiser collectivement	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Projet tuteuré (2 mois)</li> <li>▷ Projet de mise en situation (1 mois)</li> <li>▷ Stage (6 mois)</li> </ul>	
	Situations intégratrices et mise en situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Managing collective innovative projects (30h)</li> </ul>	

## Stages de fin d'étude

• **Thématiques de stage (2018-2023)** : Milieux naturels (33 %), Faune (20%), Milieu forestier (16 %), Milieu aquatique (9%), Milieu agricole (8%), Milieu urbain (5%), Territoire (5%)

### Exemples de stage :

- Atlas de biodiversité de la métropole de Nancy (Collectivité territoriale)

- Fonctionnalités écologiques des mares et étangs du bassin versant de la Reyssouze (Structure de développement territorial)

- Cartographie et état de conservation des habitats prioritaires du site Natura 2000 des vallées de la Leyre (Parc Naturel Régional)

- Quels leviers d'action et quelles limites dans la séquence éviter-réduire-compenser dans un projet d'aménagement (Bureau d'étude)

- Inventaire et recherche de trois espèces d'Odonates rares sur la Montagne Limousine (Conservatoire des Espaces Naturel)

## Organismes et structures d'appui

**Unités reconnues dans les domaines de la biologie forestière et des sciences agronomiques :**

- ◆ UMR 1434 Silva UL-AgroParisTech-INRAE
- ◆ UMR 1121 Agronomie et Environnement UL (ENSAIA)-INRAE
- ◆ UPR 1138 Biogéochimie des Ecosystèmes Forestiers INRAE
- ◆ Laboratoire Animal et Agroécosystèmes L2A, UL
- ◆ Unité AgroSystèmes Territoires Ressources, INRAE

Ces unités, associées à l'INRAE, sont des équipes d'accueil de l'école doctorale SIRENA