

FST infos

LA NEWSLETTER DE LA FACULTÉ DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES



Crédit photo : Ville de Nancy

OCTOBRE 2022
FST.UNIV-LORRAINE.FR

N°11

Le mot du Doyen	2
Rencontre franco-marocaine sur les défis énergétiques	3
Remise des prix du tournoi Sports en sciences	4
Des enseignants et personnels décorés de l'ordre honorifique des Palmes académiques	5
Une cérémonie empreinte d'émotion pour les diplômés	6
Ramène ta science : stimuler l'esprit scientifique chez les élèves	7
TFJM ² - Comment développer la curiosité mathématique des lycéens ?	8
Le tour du monde en 24h	9
Olympiades, faire des mathématiques autrement	10
Des élèves, de l'école primaire au lycée, se sont essayés au métier de cristallographe	11
La communauté scientifique du Campus Aiguillettes ouvre ses portes	12
Le CMI BSE labellisé EUR-ACE !	13
Le parcours Sols, Eaux, Environnement désormais accessible en apprentissage	14
Pourquoi faire un Master en informatique ?	15
À la rencontre de faluchards, étudiants et bénévoles	17
Entre formation et recherche, misons sur l'excellence	18
Giuseppe Sdanghi, lauréat de la Chaire de professeur junior HypSTAR	19
Coup de boost sur les lieux de vie du Campus des Aiguillettes	20
Fête de la Science	21

Le mot du Doyen

L'actualité est très riche pour notre composante en ce début d'année universitaire. La Faculté des Sciences et Technologies est certes un lieu d'étude et de savoir, mais c'est aussi un lieu de vie et de socialisation.

En guise de préambule à la vie universitaire, la première édition du Village de la vie étudiante a eu lieu le mardi 6 septembre. Cet événement a offert aux nouveaux étudiants la possibilité de découvrir le campus, de discuter avec les membres des associations et d'en savoir plus sur leurs études. Diverses activités ont été proposées pour faire découvrir le campus aux étudiants, suivies d'un concert.

Après plus de dix années d'existence, la Faculté des Sciences et Technologies a entrepris de modifier ses statuts. Ce projet de réforme a été adopté à la majorité absolue par le conseil de la FST et approuvé par le conseil d'administration de l'Université de Lorraine. Ces nouveaux statuts entreront en vigueur et seront appliqués progressivement dans les prochains mois. Les élections du futur conseil de la FST et de la future équipe de direction de la faculté sont prévues dans ce cadre pour cet automne. Le calendrier exact sera annoncé prochainement. Participez à la vie citoyenne de votre faculté !

Nos équipes pédagogiques se sont mobilisées cette semaine dans le cadre de la « Semaine de la Recherche » pour montrer aux étudiants ce qu'est la recherche sur le campus et les inciter à explorer cette voie



d'études grâce au lien fort entre formation et recherche. L'après-midi du jeudi 6 octobre a été choisie à la FST pour mettre en valeur la recherche auprès de nombreux étudiants de licence et master par la visite de laboratoires, de plateformes expérimentales et la présentation des parcours orientés recherche en Master.

Je terminerai l'introduction de cette newsletter en évoquant la « Fête de la Science », événement majeur de la culture scientifique, que la Faculté célébrera les vendredi 14 et samedi 15 octobre. Conférences, manipulations, tables rondes, visites de laboratoires, expositions, autant de possibilités de faire découvrir aux petits et grands ce qu'est la science grâce à la mobilisation de toutes et tous.

Frédéric Hamelin

Rencontre franco-marocaine sur les défis énergétiques

Invité lundi 21 mars après-midi sur le campus de la Faculté des Sciences et Technologies (FST) de Nancy, son excellence Monsieur Driss El Kaissi, Consul Général du Royaume du Maroc à Strasbourg, est allé à la rencontre des élèves de l'École Supérieure d'Ingénierie de l'Energie (ECINE), composante de l'Université Internationale de Rabat, qui effectuent actuellement une mobilité au sein de l'Université de Lorraine.



Après un café d'accueil, enseignants-chercheurs et membres de l'équipe pédagogiques ont présenté les coopérations et résultats développées entre l'ECINE et la FST, l'École Nationale Supérieure d'Electricité et Mécanique (ENSEM) et l'École Européenne d'Ingénieurs en Génie des Matériaux (EEIGM).

Dans un second temps, le Consul Général du Maroc a échangé avec les étudiants venus nombreux pour donner leur ressenti sur la formation, la recherche ou les mobilités croisées dans le domaine de l'énergie. Ils ont également partagé leurs expériences et découvertes dans la capitale ducale.



Au cours de ces cinq années d'études, les futurs ingénieurs complètent une formation généraliste par une solide culture scientifique qui leur permettra d'apporter des solutions pertinentes et parfaitement adaptées aux besoins énergétiques de nombreux secteurs comme celui de l'industrie, du bâtiment, des transports, de l'agriculture, etc. Cette collaboration permet d'accompagner le développement du secteur énergétique au Maroc et tout particulièrement celui des énergies renouvelables.

La Faculté des Sciences et Technologies accueille au sein du Master Énergie des élèves marocains, soit pour un seul semestre, soit pour une année (M2), en vue de l'obtention du diplôme. D'autres collaborations franco-marocaines existent dans divers domaines comme le génie civil avec l'École Marocaine des Sciences de l'Ingénieur ou l'informatique avec l'École Supérieure d'Ingénierie en Sciences Appliquées.

Pour découvrir plus en détail l'ECINE et son offre d'enseignement, cliquez sur le lien ci-dessous : <https://www.uir.ac.ma/fr/pole/ecole-superieure-dingenierie-de-lenergie/Presentation-de-l-ecole>



Remise des prix du tournoi « Sports en sciences »

L'équipe de direction de la Faculté des Sciences et Technologies a convié, le jeudi 7 avril 2022 à 18h15 dans l'amphithéâtre VG5, les participants du tournoi sportif à assister à la proclamation tant attendue des résultats.

Plus de 120 sportifs, aguerris ou non, s'étaient affrontés du 1^{er} au 3 décembre 2021 dans trois épreuves : volley ball, badminton, gymkhana (parcours d'adresse en portant une balle d'un bout à l'autre du terrain) chaque soir au complexe sportif des Aiguillettes. Étudiants, personnels, doctorants et enseignants-chercheurs s'étaient retrouvés avec le même enthousiasme et le même esprit de compétition, après une interruption en 2020, pour la 5^{ème} édition de cette manifestation devenue incontournable de la vie universitaire de notre campus. De nombreux supporters, camarades de promotion, collègues, amis et mascottes étaient présents pour encourager les treize équipes dans le respect des conditions sanitaires en vigueur en cette période



Après avoir remercié les partenaires de cette rencontre sportive, le SUAPS et la Métropole du Grand Nancy ainsi que le comité d'organisation, Stéphane Flament a mis fin au suspense et annoncé les vainqueurs. Coupes et cadeaux ont été remis aux différentes équipes pour leurs exploits sportifs. Quelques mentions spéciales ont également été décernées pour le fair-play, l'originalité du nom d'équipe, les meilleures tenues et les supporters les plus enthousiastes.

L'équipe IAM, s'est hissée sur la première marche du podium, devant les « Jacks Facials » et les « Chicago boules ».

Découvrez ci-dessous le classement du tournoi sportif :

Classement du tournoi Sports en Sciences 2022	
1	IAM
2	Les Jacks Facials
3	Les Chicago boules
4	Team Phi-Gurant
5	Les CMIcètes
6	Les gros Fiakos
7	Too fast too furious
8	Green devant marron derrière
9	Nécronancy
10	Genial
11	Les biotomates
12	Popossum Sports Club
13	Les tortues volantes

Puis sous un tonnerre d'applaudissements, « Les gros Fiakos » sont montés sur scène pour recevoir le trophée des meilleurs supporters avant d'être rejoints par « Les tortues volantes » qui ont été récompensés pour le nom le plus original. Le trophée des meilleures tenues a été attribué à l'équipe « Nécronancy » tandis que le fairplay de l'équipe « GENIAL » a été salué par l'ensemble des organisateurs.



Comme les années précédentes, un moment convivial a clôturé cette remise de prix. Les participants avaient apporté pâtisseries ou biscuits apéritifs, la faculté offrant les boissons. Rendez-vous cette année en décembre pour tenter de détrôner l'équipe IAM...

Des enseignants et personnels de la FST décorés de l'ordre honorifique des Palmes académiques

Vendredi 29 avril 2022 s'est tenue la cérémonie de remise des Palmes académiques à la Salle d'Honneur des Universités. Vingt-six récipiendaires ont été mis à l'honneur cette année, dont six membres de la Faculté des Sciences et Technologies.

Instituées sous ce nom par Napoléon 1^{er} en 1808, les modalités d'attribution des Palmes académiques ont été étendues en 1866 aux personnels non enseignants ayant rendu des services exceptionnels à l'éducation. Cette distinction est décernée pour honorer les membres de l'enseignement supérieur et les récompenser pour leur engagement.

Maîtresse de cérémonie, Myriam Doriat-Duban, professeure à la Faculté de droit et vice-présidente des ressources humaines et des conditions de travail au sein de la dernière équipe politique de l'Université de Lorraine, a une nouvelle fois animé cet événement qui met en lumière des personnalités connues et méconnues de l'établissement.

Fabienne Blaise, rectrice déléguée pour l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation, a tenu à célébrer l'engagement et le dévouement des personnels promus dans l'ordre des palmes de l'Université de Lorraine.

Les récipiendaires ont pu assister à une représentation privilégiée donnée par les doctorants de la dernière édition de « Ma Thèse en 180 secondes » : Nicolas Lachaux,



premier prix du jury de la finale régionale et Loris Raspado, prix des lycéens et prix du public de la finale régionale.

Émus et honorés, les enseignants et chercheurs, les personnels d'enseignement et de recherche ainsi que les personnels administratifs et techniques ont été décorés par Pierre Mutzenhardt, ancien président de l'université.

Parmi eux, plusieurs personnes appartiennent à la communauté de la Faculté des Sciences et Technologies :

- **Jean-Luc Blin**, Professeur d'université à la FST, Directeur de l'Institut Jean Barriol
- **Sabine Denis**, Professeure d'université à la FST et à l'Institut Jean Lamour
- **Lionel Domenjoud**, Maître de conférences et Vice-doyen du secteur Biologie à la FST
- **Hélène Fischer**, Maître de conférences à la FST et à l'Institut Jean Lamour
- **Stéphane Flament**, Directeur du Collegium Sciences et Technologies, Professeur d'université à la FST et au Centre de Recherche en Automatique de Nancy
- **Jean Piquard**, Responsable du Magasin Central de l'UL
- **Anne Vernière**, Maître de conférences à la FST et à l'Institut Jean Lamour

Découvrez en vidéo leurs impressions à la suite de leur nomination : <https://www.youtube.com/watch?v=qyWZm9dYrSo>



Une cérémonie empreinte d'émotion pour les diplômés

La Faculté des Sciences et Technologies a organisé la cérémonie officielle de remise des diplômes des Licences Professionnelles et des Masters le samedi 30 avril 2022, sur le Campus des Aiguillettes.

357 anciens étudiants ont été mis à l'honneur nominativement et se sont vus remettre le précieux document par les enseignants et responsables pédagogiques des différentes formations devant leurs parents, famille et amis venus en nombre pour célébrer cet instant solennel après deux années marquées par le Covid.

Après le traditionnel discours prononcé cette année par Frédéric Hamelin, administrateur provisoire de la faculté - au cours duquel il a adressé ses sincères félicitations aux diplômés et à toutes les équipes pédagogiques, la cérémonie s'est poursuivie sous le parrainage de trois personnalités : Marie-France Thevenon, chercheuse à l'unité de recherche BioWooEB du CIRAD ; Christian Gillot, fondateur et PDG d'Enbona SA / Tetrao ; Bertrand Kierren, directeur scientifique et fondateur de Cryoscan SAS. Chaque marraine et parrain a pu discuter de son expérience et de sa vision professionnelle avec les diplômés avant de récompenser les majors de promotion avec un cadeau souvenir de la FST.



Les participants se sont ensuite retrouvés pour l'inévitable séance-photo qui leur a permis de garder un souvenir magique de cet événement qui s'est déroulé avec enthousiasme grâce à la participation et au soutien du personnel administratif et technique.

Pour clôturer cette cérémonie, les diplômés entourés de leurs proches et de ceux qui les ont accompagnés tout au long de leur formation, se sont retrouvés dans l'Atrium autour d'un cocktail pour fêter leur réussite et échanger sur leur parcours, leurs envies, leurs projets professionnels...



« Ramène ta science » : stimuler l'esprit scientifique chez les élèves

Mardi 3 mai 2022, plus de 350 élèves des écoles élémentaires de Meurthe-et-Moselle étaient réunis à la salle des fêtes de Gentilly pour partager avec leurs camarades les connaissances scientifiques acquises en classe lors de séances d'enseignement menées par des étudiants de l'Université de Lorraine.

Dynamique pédagogique en faveur des sciences

Initié en 1995 par le prix Nobel Georges Charpak, l'Accompagnement en Science et Technologie à l'École Primaire (ASTEP) - aujourd'hui rebaptisé dispositif « Partenaires scientifiques pour la classe, La main à la pâte » - est une action conduite au niveau national en collaboration avec l'Académie des sciences. Cette initiative propose de favoriser l'engagement des scientifiques, et notamment des étudiants, au profit des enseignants des écoles primaires et de leurs élèves.

Cet accompagnement existe depuis 1997 en Lorraine et est aujourd'hui supervisé par Delphine Champmartin, responsable du parcours MEEF « Sciences Physiques et Chimiques », sous la forme d'une unité d'enseignement (UE) libre pour les étudiants des filières scientifiques de l'Université.

Donner du sens à l'enseignement des sciences



L'objectif est d'aider un enseignant à construire et animer des activités scientifiques expérimentales séquencées en plusieurs séances courtes. Ces animations pédagogiques, conçues selon la démarche d'investigation, stimulent la

curiosité, l'esprit critique et l'autonomie des élèves. Elles encouragent les élèves à s'interroger et à analyser le monde réel dans un contexte interactif. Cette méthode permet aux élèves d'assimiler des connaissances scientifiques en se les appropriant sous forme de maquettes, de stands et de posters imaginés pour l'événement de restitution « Ramène ta Science ! », qui réunit toutes les classes adhérentes.



L'opération « La main à la pâte » offre aux étudiants l'opportunité de se positionner en tant que référents scientifiques mais aussi facilitateurs. Le partage de ressources et de compétences permet à l'enseignant, souvent isolé, de gagner en confiance et en autonomie dans l'enseignement des sciences. D'autre part, ces interventions contribuent également à rendre les sciences accessibles au plus grand nombre et à susciter des vocations dès le plus jeune âge.



Expérience enrichissante pour certains, révélation pour d'autres... cette opération sera renouvelée à la rentrée prochaine grâce au soutien des professeurs d'écoles et des enseignants mais surtout à la mobilisation des étudiants. Vous aussi, mettez la main à la pâte !

Pour découvrir les sujets et le palmarès, cliquez sur le lien suivant : <https://www4.ac-nancy-metz.fr/mathematiques/SPIP/spip.php?rubrique85>

TFJM² - Comment développer la curiosité mathématique des lycéens ?

La phase régionale du Tournoi français des jeunes mathématiciennes et mathématiciens (TFJM²) s'est déroulée à Nancy les samedi 7 et dimanche 8 mai 2022. Sept équipes, soit 37 élèves et 11 accompagnateurs, se sont affrontées dans différents débats mathématiques devant un jury d'enseignants et enseignants-chercheurs. Trois équipes participaient pour la première fois à ce tournoi.

Organisé depuis 2011 par l'association Animath, l'objectif de cette compétition est d'encourager la curiosité et de développer le goût de la recherche chez les jeunes. Ce concours offre aux lycéens l'opportunité d'adopter et de se familiariser avec la méthodologie mathématique au contact d'acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.



L'originalité de ce tournoi est qu'il propose de réfléchir à des questions ouvertes, dont les réponses ne sont pas toutes connues des concepteurs, mais qui permettent néanmoins un travail de recherche accessible avec leur niveau de connaissances. Après la publication des énoncés fin janvier 2022, les candidats travaillent pendant plusieurs mois sous la supervision d'un ou deux encadrants pour identifier des démarches possibles avant de rédiger les réponses et de les exposer aux équipes concurrentes.

La première série de débats a eu lieu samedi au Lycée Henri Loritz de Nancy et la seconde à la Faculté des Sciences et Technologies de Vandœuvre-lès-Nancy dimanche. Le tournoi s'est déroulé dans une très bonne ambiance malgré l'effervescence et la tension de la compétition.

Après la dernière phase, les équipes ont pu assister à une conférence donnée par Marie Duflot-Kremer, enseignante-chercheuse au LORIA, Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications de l'Université de Lorraine, sur l'Informagie : « Y'a pas de truc, juste de la science !! ».

La rencontre s'est terminée par la remise des prix en présence de Isabelle Jacques, Inspectrice de mathématiques et responsable de la « Cellule Académique Recherche, Développement, Innovation et Expérimentation » (CARDIE) du Rectorat et de Marie-Christine Kurasiak, Proviseur du Lycée Loritz. Les compétiteurs ont reçu de nombreux prix et ont fait la fierté de leurs professeurs qui ont suivi toute leur préparation jusqu'à la finale régionale. Découvrez le classement final :

Classement final		
1 ^{er}	Asymptômathiques	Lycée St Sigisbert (Nancy)
2 ^e exæquo	Les Adorateurs du Produit Scalaire	Lycée Henri Loritz (Nancy)
2 ^e exæquo	Dark Tchebyceps	Lycée Jean Sturm (Strasbourg)
	Boubaquiche	Lycée Jeanne d'Arc (Nancy)
	Les Spinaliens	Lycée Notre Dame (Epinal)
	Point ²	Lycée Henri Poincaré (Nancy)
	Maths 100 Réπ	Lycées bisontins

Le jury a également souhaité distinguer d'autres candidats particulièrement méritants en leur attribuant des mentions honorifiques. L'équipe « Les Spinaliens » a reçu la mention très honorable et les équipes Point² et Maths 100 Réπ ont été récompensées par la mention honorable.

Après avoir remporté le tournoi régional du TFJM², l'équipe Asymptômathiques a participé à la finale nationale organisée dans les locaux de l'ENSTA Paris les 28 et 29 mai derniers et s'est hissée à la quatrième place.



Un grand merci aux organisateurs (Olivier Blaisius, Damien Megy, Chloé Valence, André Stef), aux participants ainsi qu'aux personnes qui ont aidé à l'accueil et à la logistique de l'événement : Carine, enseignante à l'INSPE, Pauline étudiante en Master 1 MEEF Math, Eliette en Licence de Mathématiques, André et Serena en Master 2 Math.

Le comité du TFJM2 Grand-Est remercie enfin l'Institut Élie Cartan de Lorraine, le CNRS Grand-Est, l'IREM de Lorraine, la Fédération Charles Hermite, la Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lorraine, le Lycée Loritz, le Rectorat de l'académie Nancy-Metz et les éditions Ellipses pour leur soutien financier et logistique.

Tour du monde en 24H

Des étudiants de plus d'une trentaine de facultés, écoles d'ingénieurs et instituts de l'Université de Lorraine se sont affrontés à l'occasion des « 24 heures de Stan » organisées les 21 et 22 mai 2022.

Cet évènement a rassemblé 40 000 visiteurs – passants, curieux et supporters – autour d'une multitude d'animations proposées tout au long du week-end sur la Place Carrière de Nancy : défilés, expositions, concerts, jeux, show Pom Pom, Flash Mob, etc.

Près de 300 étudiants, de la Faculté des Sciences et Technologies, de l'UFR Staps et de TELECOM Nancy, se sont associés pour construire la voiture du Campus Aiguillettes, inspirée du célèbre train express. D'anciens diplômés sont également venus prêter main forte pour prodiguer des conseils et perpétuer une tradition.

La course est devenue un évènement emblématique de la vie étudiante nancéienne. La première édition a été organisée en janvier 1966 autour de la Place Stanislas par des élèves de l'École Nationale Supérieure d'Agronomie de Nancy, devenue aujourd'hui l'École Nationale Supérieure en Agronomie et Industries Alimentaires (ENSAIA). À partir de février 1972, cette manifestation a été ouverte aux autres établissements d'enseignement universitaire. Les vélos ont alors été remplacés par des chars décorés aux couleurs d'une thématique propre à chaque édition.



Véritable défi d'endurance et de cohésion, l'évènement a débuté le samedi à 14h par le défilé de 21 chars dans les rues de la ville avant de rejoindre le parvis du Palais du Gouvernement pour le départ de la course. Pendant 24 heures, les étudiants du Campus Sciences se sont relayés pour effectuer le plus grand nombre de tours à la seule force de leurs bras, encouragés par les cris et les chants de leurs coéquipiers.

Malgré plusieurs problèmes techniques qui ont immobilisé le char, l'Aiguillettes Express a terminé 5ème de la compétition. Ni la fatigue ni la déception n'ont pu entacher la joie des retrouvailles après deux années marquées par la crise du Covid.



Crédit photo : Ville de Nancy

Olympiades, faire des mathématiques autrement

Parents, collégiens, lycéens et enseignants se sont réunis le mercredi 1^{er} juin 2022 à la Faculté des Sciences et Technologies de Vandœuvre-lès-Nancy pour récompenser les lauréats de la session 2022 des Olympiades de mathématiques organisées par l'académie de Nancy-Metz.

Ce concours propose de résoudre des problèmes originaux en mobilisant les six compétences mathématiques : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer. Les sujets sont motivants, voire déroutants, pour les élèves. Ils peuvent être utilisés comme ressources en classe ou dans des clubs pour leurs professeurs. Ce tournoi montre que les mathématiques peuvent être abordées d'une manière différente et que l'on peut prendre du plaisir à chercher lorsque le sujet est intéressant.

Une participation en hausse

Au total, 811 candidats représentant 40 collèges et 439 issus de 21 lycées, ont participé à cette nouvelle édition, qui vise à favoriser l'émergence d'une culture scientifique chez les jeunes tout en encourageant la participation des filles, souvent sous-représentées dans les filières mathématiques. Isabelle Jacques, inspectrice pédagogique régionale et CARDIE, a représenté le Rectorat de Nancy-Metz et a félicité les élèves qui ont osé se lancer dans l'aventure, et surtout les filles, les enseignants et les enseignantes. Elle a rappelé que les femmes sont tout aussi capables de faire des mathématiques que les hommes, mais qu'il est essentiel que leur entourage en soit convaincu dès leur naissance.



Les mathématiques, c'est chercher pour comprendre

Dans son discours de bienvenue, Olivier Garet, chef du département de mathématiques à la Faculté des Sciences et Technologies, a évoqué la formule de Pierre de Coubertin : « L'important, c'est de participer ». Qu'elle soit individuelle ou collective, la préparation d'une compétition

permet d'apprendre le rapport très particulier au temps et à l'objectif qui est celui d'un chercheur. « On apprend qu'il est tout à fait acceptable de ne pas avoir trouvé en dix minutes, une heure, trois heures ; on apprend à maintenir sa concentration et sa motivation ».



Ce principe a également été le fil conducteur de la conférence donnée aux lauréats par Julien Bernat, intitulée « L'impossible en mathématiques ». Maître de conférences à l'INSPÉ de Lorraine, il a rappelé que l'activité fondamentale en mathématiques est de se poser des questions et d'essayer d'y répondre le plus précisément possible. Cependant, certains problèmes peuvent sembler insolubles, mais comment s'en assurer ? Une démarche rigoureuse, couplée à une certaine inventivité, permet d'identifier et de comprendre des propriétés ou des phénomènes parfois contre-intuitifs.

Un grand bravo à tous les participants

La cérémonie de remise des prix s'est terminée par l'annonce des résultats... tant attendus par les candidats et leurs proches. Tous sont repartis les bras chargés de cadeaux offerts par les partenaires des Olympiades Académiques de Mathématiques : le Rectorat de l'académie Nancy-Metz, l'Université de Lorraine, la Faculté des Sciences et Technologies ainsi que les entreprises Casio, Texas instrument, Numworks et le Crédit Mutuel Enseignants 54.

Des élèves, de l'école primaire au lycée, se sont essayés au métier de cristallographe

Quel est le point commun entre un diamant et du sel de cuisine ? La réponse : ce sont tous deux des cristaux. C'est ce qu'ont pu observer près de 1 300 élèves de l'Académie de Nancy Metz lors de leur participation à la 9ème édition du concours de croissance cristalline.

Pendant plusieurs semaines, enseignants et élèves ont mis tout en œuvre pour faire pousser le plus gros et le plus parfait monocristal à partir d'une solution saturée d'un sel choisi et fourni par les organisateurs du concours. Pour ce faire, ils ont dû déterminer le protocole le plus approprié et optimiser tous les paramètres de cristallisation.

Coordonné en partenariat avec l'Union des Professeurs de Physique et Chimie, la Société Française de Physique, la Délégation Centre-Est du CNRS et l'Association Française de Cristallographie, ce concours sert de point de départ à toute une série d'actions de vulgarisation scientifique : interventions d'enseignants-chercheurs en classe, visites de laboratoires, formation des enseignants du secondaire, etc.



Nos chimistes en herbe ont découvert la science des cristaux et ont également été initiés à la démarche expérimentale avec le soutien de l'équipe du Laboratoire de Cristallographie Résonance Magnétique et Modélisations (CRM²) qui les a accompagnés tout au long du processus.



À l'issue de la cérémonie de remise des prix, organisée le vendredi 17 juin sur le campus de la Faculté des Sciences et Technologies de Nancy, les lauréats et le classement des réalisations ont été dévoilés à l'ensemble des participants impatients de rejoindre le goûter et les nombreuses animations proposés par les organisateurs.



Découvrez ci-dessous le podium :

Catégorie Écoles

- 1^{er} : Classe d'Isabelle Masson (Ecole Brossolette, Tomblaine)
- 2^{ème} : Classe d'Estelle Hammani (Ecole Brossolette, Tomblaine)
- 3^{ème} : Classe de Julie Hoehn (Ecole Brossolette, Tomblaine)

Catégorie Collèges

- 1^{er} : Classe de Gwladys Archambaud (Collège Jean Moulin, Revigny sur Ornain)
- 2^{ème} : Classe de Stéphane Abriet (Collège Fleuret d'Hérival, Le Val d'Ajol)
- 3^{ème} : Classe de Nicolas Loubette (Collège les Etangs, Moussey)

Catégorie Lycées

- 1^{er} : Classe de Hervé Josseron (Lycée général Charlemagne, Thionville)
- 2^{ème} : Classe de Julie D'alba (Lycée Condorcet, Stiring-Wendel)
- 3^{ème} : Classe de Michel Brouard (Lycée Louis Lapique, Epinal)

Catégorie cristal esthétique

- 1^{er} : Classe de Laurent Génin (Ecole Brossolette, Tomblaine)
- 2^{ème} : Classe de Frédéric Mariucci (Collège Paul Verlaine, Malzéville)
- 3^{ème} : Classe de Sabine Thiebaut-Claudon (Collège de la Craffe, Nancy)

Pour en savoir plus, et notamment connaître les étapes de fabrication des cristaux chez soi, consultez le site web du CRM² : <http://crm2.univ-lorraine.fr/>

La communauté scientifique du Campus Aiguillettes ouvre ses portes

Un an après l'organisation du webinaire marquant le lancement de la co-conception du projet « bâtiment Recherche » de l'Université de Lorraine, la première journée de rencontre inter-labos s'est tenue le 12 juillet dernier.

Organisé par les membres des laboratoires hébergés sur le Campus Aiguillettes de Nancy, cet événement a réuni près de 200 participants – personnels administratifs, techniciens, ingénieurs de recherche et d'études, doctorants, chercheurs et enseignants-chercheurs des unités de recherche et du magasin central – pour mieux se connaître, renforcer la cohésion et le dynamisme inter-unités et enfin développer la future communauté scientifique.



À cette occasion, les laboratoires ont ouvert leurs portes pour présenter leurs infrastructures et les membres de leurs équipes. Les discussions se sont poursuivies autour d'un barbecue et d'un concert.

Cette communauté des forces scientifiques de l'Université sera prochainement sollicitée lors de différents groupes de travail pour co-concevoir le nouveau site, qui contribuera ainsi au rayonnement des sciences sur le territoire. L'identification des besoins et des pistes de mutualisation permettra d'imaginer les espaces de recherche de demain, propices aux échanges et de mobiliser l'ensemble des acteurs pour œuvrer à la réussite de ce projet commun.

A travers cette synergie, l'Université de Lorraine souhaite stimuler l'émulation et développer une politique scientifique ambitieuse. Faire tomber les murs pour mieux travailler ensemble et innover.

Pour plus d'informations, contactez le collectif par email : fst-cil-contact@univ-lorraine.fr

Le CMI BSE labellisé EUR-ACE !

Le CMI BSE, Coursus Master en Ingénierie Biologie Santé Environnement, vient d'obtenir le label européen EUR-ACE® (European Accreditation for Engineering). Cette labellisation est délivrée par l'association ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) pour une durée de cinq ans.

EUR-ACE® est le label de qualité pour les programmes de formation en ingénierie au niveau licence et master. Il atteste la conformité aux standards européens, les futurs labellisés sont donc assurés d'obtenir un diplôme et les compétences correspondant aux exigences académiques et professionnelles européennes.

Ce label favorise aussi la mobilité internationale des étudiants en cours de cursus, en facilitant leur intégration au sein d'autres programmes "masters" labellisés EUR-ACE®.



Cette labellisation témoigne donc que le CMI BSE satisfait les critères de qualité élaborés à l'échelle européenne. Une belle récompense pour cette formation de l'Université de Lorraine ouverte depuis seulement 10 ans ! C'est aussi une valorisation pour les diplômes support du CMI BSE (licence Sciences de la Vie, master Microbiologie et master Sciences du Vivant).

Il s'agit de la première formation de l'Université de Lorraine hors écoles d'ingénieurs, à obtenir ce label de qualité.

Aujourd'hui, 5 autres CMI en France du Réseau Figure sont aussi labellisés EUR-ACE®. Une vraie reconnaissance pour ces formations, inspirées des standards internationaux, qui permettent de se former au métier de l'ingénieur par la voie universitaire.



Pour en savoir plus sur le label EUR-ACE :
<https://www.enaee.eu/eur-ace-system>
 sur le Réseau Figure :
<https://reseau-figure.fr>
 et le CMI BSE :
<http://cmi-bse.formation.univ-lorraine.fr>



Le parcours « Sols, Eaux, Environnement » désormais accessible en apprentissage à la rentrée 2022

Suite à de nombreuses demandes, l'équipe pédagogique de la mention du Master « Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement » propose d'ouvrir à l'apprentissage le Master 2^{ème} année parcours « Sols, Eaux, Environnement » à la rentrée de septembre 2022. Nos réponses à vos questions... Entretien avec Cécile Fabre, responsable du Master STPE et Sylvie Dousset en charge du parcours de M2 SEE à la Faculté des Sciences et Technologies de Nancy.



En quoi consiste cette formation exactement ?

Le Master « Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement » a pour ambition de former les futurs cadres aux défis et enjeux des géosciences à l'aube du XXI^{ème} siècle. La spécialisation de deuxième année « Sols, Eaux, Environnement » permet de former des cadres de haut niveau dans le domaine pluridisciplinaire de l'environnement. Les étudiants acquièrent des compétences en diagnostics environnementaux de sites naturels et anthropisés. À partir d'études de cas et d'écoles de terrain, ils développent des connaissances en biogéochimie des sols et des eaux, en dynamique des polluants dans les écosystèmes et se perfectionnent dans la maîtrise des outils et techniques utilisés dans les sciences de l'environnement.

Pourquoi avoir fait le choix de l'apprentissage ?

Les formations en apprentissage sont particulièrement appréciées par les entreprises et sont un véritable tremplin pour les étudiants. Les raisons de choisir cette voie sont multiples :

- Se familiariser avec le monde du travail et bénéficier d'une véritable immersion en entreprise ;
- Acquérir des compétences opérationnelles et mettre en pratique des connaissances théoriques ;
- Gagner en maturité ;
- Être rémunéré et indépendant financièrement ;
- Décrocher un contrat dans l'entreprise d'accueil ;

Ouvrir ce parcours à l'apprentissage permet de s'adapter au besoin des entreprises et de répondre aux nouvelles réformes de l'enseignement.

À quel public s'adresse-t-elle ?

Cette formation est ouverte aux personnes ayant validé une première année de Master dans un domaine compatible avec cette orientation mais aussi via une validation d'études ou d'acquis. Les candidats issus de la formation continue peuvent également postuler. L'admission se fait par le dépôt d'une candidature dont la sélection est effectuée par l'équipe pédagogique puis validée par l'équipe de direction de la faculté.

Quels sont ses objectifs et débouchés ?

Le Master fournit un cadre, des enseignements, des projets individuels et collectifs ainsi qu'un accompagnement vers la réussite. Une fois diplômés, les apprenants sont capables de mettre en œuvre et réaliser en autonomie une démarche expérimentale pour répondre à une problématique depuis sa conception jusqu'à l'analyse critique des résultats obtenus. Ils pourront être par exemple chef de projet, chargé d'affaires, chargé d'études dans les secteurs des ressources en eau, de la dépollution des sites et des sols, des services environnementaux.



Quels conseils aux futurs alternants ?

Commencez à chercher votre entreprise d'accueil en apprentissage dès à présent et cela avant le dépôt de candidature pour le Master 2. De plus, pour réussir, il vous faudra tenir un rythme exigeant de salarié et d'étudiant. Osez une immersion progressive et active dans le monde de l'entreprise !

Pourquoi faire un Master en informatique ?

Secteur dynamique et innovant qui ne cesse d'évoluer, l'informatique recrute et ne connaît pas la crise. En forte demande d'experts et d'ingénieurs de haut niveau, les diplômés entrent sur le marché du travail dès la fin de leur cursus. Qu'est-ce qu'un Master en informatique ? Quels en sont les avantages ? Horatiu Cirstea, co-responsable de la formation, vous donne toutes les réponses.

Dispensé à la fois à la Faculté des Sciences et Technologies et à l'UFR MIM de Metz de l'Université de Lorraine, le Master en informatique vise à former de futurs chercheurs et cadres de niveau ingénieur en informatique. Il offre une formation avancée, fondamentale et appliquée dans plusieurs domaines de l'informatique. Les thèmes abordés sont notamment l'intelligence artificielle, l'ingénierie logicielle, la sûreté et la sécurité des informations et des systèmes, l'exploitation informatique des masses de données et les sciences de la décision.

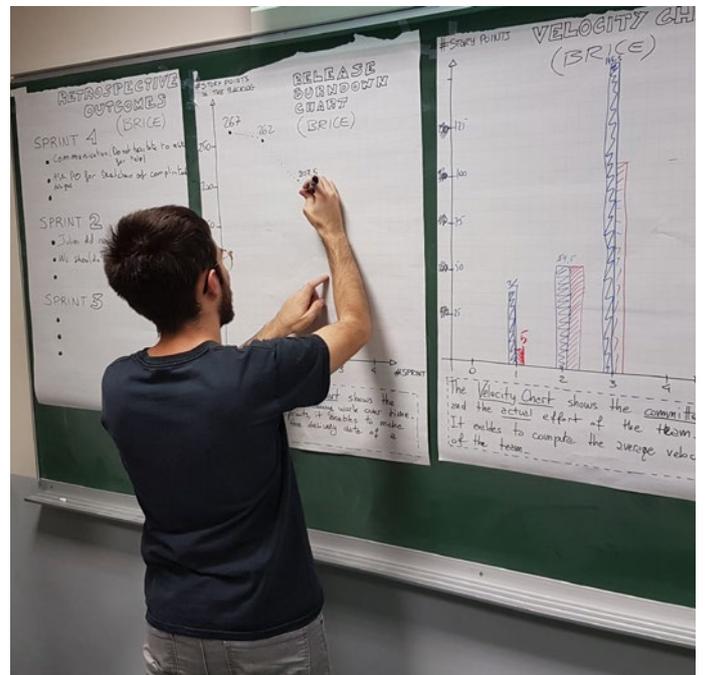


Comment y accéder ?

Le Master Informatique de l'UL s'adresse aux étudiants titulaires d'une licence en informatique ou à dominante informatique, aux étudiants titulaires d'un « Bachelor » en informatique ou comportant une part suffisante de formation en Informatique, ainsi qu'aux élèves-ingénieurs des grandes écoles scientifiques.

Qu'y apprend-on ?

La formation repose sur un socle commun d'enseignements permettant aux étudiants d'acquérir les concepts fondamentaux de l'informatique, tels que l'algorithmique, l'optimisation, les paradigmes de programmation, la logique et les modèles de calcul, les modèles de perception, de raisonnement et d'interaction, les systèmes d'information, les architectures distribuées, les technologies Web, les



réseaux informatiques, les approches de modélisation mathématique et logicielle et les modèles de décision.

Le projet pédagogique intègre également une formation consolidant la professionnalisation et la maîtrise de compétences transversales à travers la gestion de projet, les techniques de communication, l'anglais et la connaissance de l'entreprise.

Les étudiants de chaque parcours-type disposent d'une salle avec des équipements spécifiques (robots, imprimantes 3D, équipements réseaux, etc.) et ont accès aux plateformes de recherche des laboratoires d'appui (Creativ'Lab, Laboratoire Haute Sécurité, PITEC, SmartRoom).

Quelle est sa plus-value ?

Grâce à la distinction thématique des cinq parcours-types proposés et à l'indication claire de la finalité de chaque orientation, le Master en informatique offre un large éventail de spécialisations permettant aux étudiants de faire un choix éclairé en fonction de leur projet professionnel.

Le titulaire du Master peut viser une insertion professionnelle directe au niveau ingénieur ou poursuivre en doctorat. Il pourra exercer des missions d'expert opérationnel, de conseil ou de recherche et développement, en milieu industriel ou académique, au sein de services techniques, de bureaux d'études ou de départements de recherche, développement et innovation. Le domaine d'expertise dépend évidemment du parcours-type suivi.



Que faire après ?

La mention vise à former des professionnels et des chercheurs dans différents secteurs de l'informatique. Les débouchés concernent aussi bien les métiers de l'ingénierie que de la recherche. Parmi les métiers visés, on peut citer : ingénieur informaticien et chef de projet spécialisés en génie logiciel, applications réparties, applications mobiles, informatique décisionnelle, sécurité informatique, systèmes d'information et systèmes autonomes intelligents ; cadre en recherche et développement dans des centres de recherche privés ou publics.

Les entreprises visées sont les entreprises de services du numérique, les éditeurs de logiciel, les cabinets de conseil en informatique, les départements d'études, de recherche ou de développement des entreprises (aéronautique, finance, logistique, électronique, etc.) et des établissements publics, les instituts de recherche.

Quelle insertion professionnelle ?

Grâce aux liens forts avec les entreprises (stages, interventions de professionnels), les étudiants sont sensibilisés aux enjeux actuels et y répondent. Les « Rencontres Master – Entreprises » organisées chaque année par le Master informatique sont l'occasion pour l'équipe pédagogique de présenter la formation et la promotion de l'année en cours aux entreprises partenaires.

C'est également l'occasion pour les entreprises de présenter leurs activités et leurs offres de stage, voire les perspectives d'embauche.



La formation à la recherche s'inscrit dans les axes forts des laboratoires d'appui, ce qui permet la poursuite en doctorat sur différen

Pour plus d'informations sur le diplôme, les modalités d'inscriptions et les débouchés, rendez-vous sur le site web de la formation : <https://master-informatique.univ-lorraine.fr>

À la rencontre de faluchards, étudiants et bénévoles

Hugo, Lola et Dalva sont étudiants à l'Université de Lorraine et faluchards. Diplômé d'état d'infirmier, Florian est aujourd'hui en poste au Centre Hospitalier Régional Universitaire de Nancy et porte toujours fièrement cette coiffe traditionnelle. Échanges sur le folklore étudiant de la faluche avec des membres de l'Association Scientifique des Étudiants Nancéiens (LASEN).

Fondée en 1992, à la Faculté des Sciences et Technologies de Nancy, LASEN réunit des personnes intronisées ou simples curieux, partageant les valeurs inhérentes à cette confrérie : solidarité, fraternité et partage. L'association a pour but de rassembler des étudiants venus de tous les horizons autour de l'histoire, les coutumes et les bons moments faluchards.

Découvert à l'occasion des grandes fêtes de Bologne en juin 1888 par une délégation estudiantine française, ce béret fait sensation dans le milieu universitaire qui décide de l'adopter et d'en faire l'emblème des étudiants français. Le port de la faluche se généralise à compter du VIII^{ème} Centenaire de l'Université de Montpellier.

Lors de l'occupation allemande, elle est interdite car perçue comme un symbole de rassemblement et de résistance. Les mouvements contestataires de Mai 68 conduisent à un rejet en masse de la coiffe qu'ils associent à l'élite, à l'exception des Facultés de Médecine et de Pharmacie fidèles à ce folklore.

Pendant près de 15 ans, ce couvre-chef est relégué dans un tiroir puis renaît à l'aube des années 1980 marquées par un retour aux traditions. Ce drôle de chapeau est réintroduit

dans de nombreuses villes universitaires françaises et voit son centenaire célébré en 1988 lors d'un congrès national qui rassemble des milliers d'étudiants à Reims.

À l'origine, la faluche est portée vierge puis apparaissent le ruban circulaire, les couleurs, les insignes, etc. Ces emblèmes sont régis par le code national adopté à Toulouse en décembre 1988 et transmis oralement génération après génération. Il est possible de savoir énormément de choses sur celui ou celle qui la porte : type de baccalauréat, année d'obtention, études suivies, diplômes obtenus, mais aussi associations fréquentées, hobbies, pays visités...

Très souvent engagés dans le milieu associatif étudiant, au sein d'une corporation, élu d'un bureau d'élèves ou au conseil de l'université, les faluchards participent à l'animation de leur école ou campus à la façon de François Rabelais, leur maître à penser. Bons vivants, aimant la chair et la bonne bière, les faluchards n'en sont pas moins médecins, ingénieurs, chimistes ou libraires...

De nombreux anciens adhérents, ayant terminé leurs études, gardent contact avec l'association, leurs pairs et fillots. Ils prennent également part aux différents événements qui jalonnent l'année. En particulier, la soirée Trappiste dont la prochaine édition aura lieu en février 2023 où des faluchards de toute la France se retrouveront pour promouvoir ce folklore étudiant.

Le local de l'association se situe près de l'amphi 8 dans le bâtiment Grignard. Il est ouvert tous les midis et ses membres sont disponibles pour vous accueillir et répondre à vos questions, le tout dans la bonne humeur !



Entre formation et recherche, misons sur l'excellence

Depuis le 25 novembre 2021, le programme ORION a lancé un appel à candidatures pour financer des TP d'excellence dans le but de faciliter l'accès à des plateformes expérimentales de pointe aux étudiants de Master des campus lorrains et aux élèves-ingénieurs. Entretien avec Céline Cakir-Kiefer pour découvrir cette animation qui vient compléter le catalogue de formations.

Liés par une vision commune pour la pratique de la recherche, l'Université de Lorraine et ses partenaires : CNRS, INRAE, INRIA, INSERM, CHRU de Nancy, AgroParisTech et Georgia Tech Lorraine ont imaginé un programme créatif et novateur : ORION (Oser la Recherche durant la formation).

ORION a pour objectif de proposer aux apprenants de développer leurs compétences au-delà de leur champ disciplinaire. Financé dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir, ce dispositif souhaite également mobiliser le réseau universitaire à travers des temps d'échanges et d'interactions. Étudiants, doctorants, chercheurs et enseignants-chercheurs de toutes disciplines et nationalités se réuniront dans une volonté de construire une communauté.

Ces TP d'excellence, proposés par les responsables de formation, se dérouleront sur les plateformes labellisées Star-LUE ou au sein des plateformes d'excellence de l'UL ou de ses partenaires. Accessibles à de très petits groupes, ces enseignements représentent une forme particulière d'exposition à la recherche lors de laquelle les participants pourront découvrir et expérimenter des outils innovants.

Céline Cakir-Kiefer, co-responsable du Master « Nutrition et Sciences des Aliments » (NSA), nous présente le projet de TP d'Excellence qui complètera le dispositif à la rentrée.

- Son appellation : « Séparation, purification et caractérisation des différentes protéines (caséiniques et lactosériques) de lait »

- UFR et diplôme concernés : Master 1^{ère} année « Nutrition et Sciences des Aliments » dispensé à la Faculté des Sciences et Technologies

- Déroulé et activités proposées :

- Préparation des échantillons en salle de TP de la FST sous l'encadrement d'un enseignant de la formation puis prise en charge des groupes d'étudiants par le personnel de la plateforme ASIA ;
- Explication du fonctionnement et du principe de la

technologie « Fast Protein Liquid Chromatography » ou FPLC par le responsable de la plateforme ASIA (Jean-Michel Girardet, IGR) suivie de la phase expérimentale :

- Purification des différentes protéines du lait (fraction caséinique) sur la station de chromatographie automatisée ÄKTA-pure (J.M. Girardet) ; Séparation et caractérisation moléculaire des protéines lactosériques du lait par technologie Size Exclusion Chromatography-Multi Angle Light Scattering (SEC-MALS ; Tiphaine Dhalleine) ; Dialyse et lyophilisation sur système Benchtop.



Enfin, retour en salle de TP pour une analyse électrophorétique (SDS-PAGE) des différentes fractions collectées.

- Lieux de déroulement du TP : La Plateforme ASIA « Approches fonctionnelles et Structurales des InterActions cellulaires » est localisée au bâtiment Victor Grignard de la FST. Elle a pour objectif de rendre accessibles des ressources technologiques de pointe et d'apporter une expertise de haut niveau aux usagers.

- Instrumentation et dispositifs : La plateforme est dotée d'équipements permettant la purification des protéines, l'étude de la régulation des activités biologiques et physiologiques des protéines ainsi que l'étude des interactions cellulaires, les outils disponibles sont, parmi d'autres, une station FPLC automatisée ÄKTA-pure, un équipement SEC-MALS et un lyophilisateur Benchtop.

Conçu pour sensibiliser et former les étudiants à la recherche en leur offrant un environnement plus diversifié, et révéler leur potentiel, le programme ORION est crucial pour développer une université d'avant-garde au service de la société.

Giuseppe Sdanghi, lauréat de la Chaire de professeur junior HyPSTAR

Dispositif de recrutement inscrit dans le cadre la loi de programmation pour la recherche (LPR), la Chaire de professeur junior (CPJ) « Hydrogène : Production, stockage, usages, recherche » sera hébergée au LEMTA (Laboratoire Énergies et Mécanique Théorique et Appliquée, UMR 7563) et dirigée par Giuseppe Sdanghi.

Nous avons posé 3 questions à Giuseppe Sdanghi :

Que penses-tu de ce nouveau dispositif de recrutement ?

« Je suis honoré d'être parmi les premiers à l'Université de Lorraine à avoir bénéficié de cette opportunité très attractive. Ce dispositif s'inscrit dans le cadre de la loi de programmation pour la recherche 2021-2030, qui donne à des jeunes chercheurs la possibilité de construire et développer leurs activités de recherche et d'enseignement. Ces chaires permettent d'accéder à un poste de professeur après une période de 5 ans, d'où l'attractivité. »

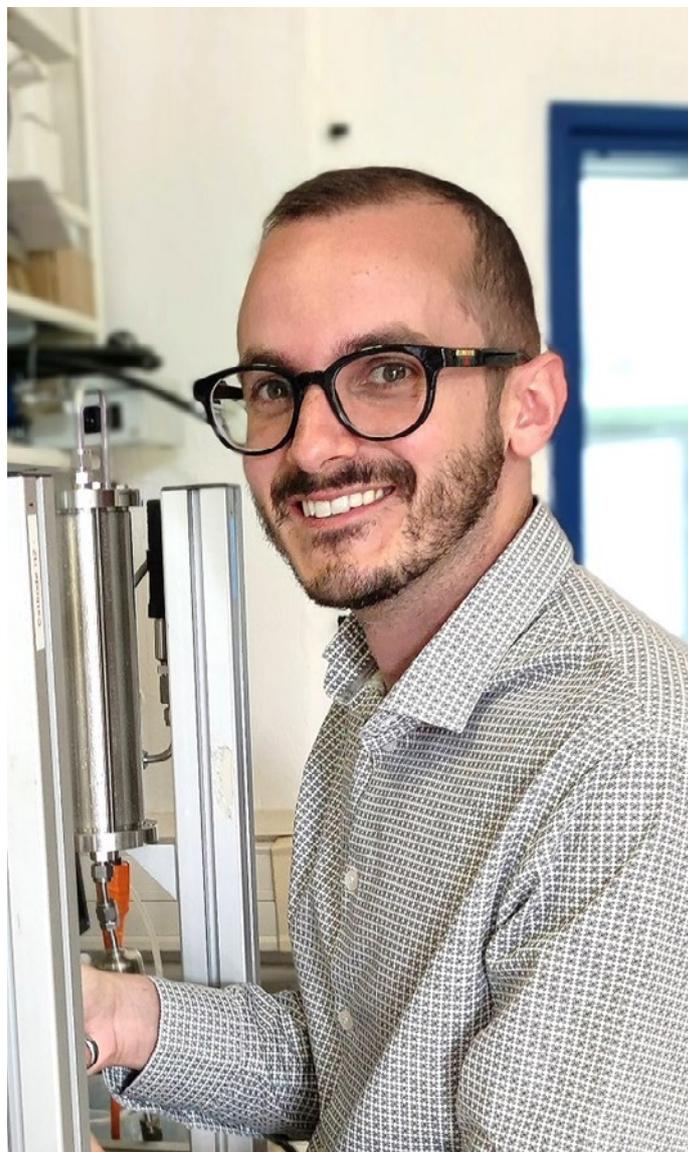
Quelles seront tes activités dans le cadre de la CPJ ?

« J'apporterai sûrement ma passion à travailler dans un domaine très porteur, qui est l'hydrogène. Mes activités de recherche viseront à trouver des solutions qui minimisent le coût des technologies d'hydrogène actuelles. Avant tout, des électrolyseurs, qui ne sont pas tout à fait matures mais qui ont un potentiel d'amélioration encore assez important, pour ce qui est des matériaux ou de l'optimisation de la gestion du système. Mais surtout, cette opportunité me permettra de continuer mes travaux initiés en thèse sur le développement de compresseurs d'hydrogène non mécaniques et peu coûteux. Développer des solutions à faible coût s'avère indispensable, car le déploiement de la filière hydrogène passe par le développement de procédés propres, durables mais surtout pas chers.

De plus, j'aurai l'opportunité de donner des cours notamment sur l'hydrogène à l'ENSEM et aussi dans le cadre du Master international DENSYS à la Faculté des Sciences et Technologies. Je vais donc m'intégrer avec plaisir dans le cadre de la formation sur cette thématique, qui a été proposée par l'Université de Lorraine assez récemment. J'aurai à cœur de transmettre à mes futurs élèves la passion et l'importance d'être des acteurs directs de la transition énergétique. »

La filière Hydrogène est au cœur des préoccupations actuelles. Qu'est-ce qui t'a motivé à choisir cette thématique ?

« Depuis mes études universitaires, mon ambition a été de pouvoir donner une forte contribution à la transition énergétique. J'ai quitté mon pays, l'Italie, pour pouvoir



travailler sur l'hydrogène, et j'ai eu la chance de pouvoir bénéficier des enseignements et des connaissances de mon directeur de thèse et mon mentor Gaël Maranzana, avec qui je pourrai continuer à travailler grâce à cette opportunité. Je pense honnêtement que l'hydrogène sera la clé de la transition énergétique tellement préconisée, ce qui me motive dans mon travail de Recherche quotidien. De même que former les futurs acteurs de la transition énergétique, la possibilité d'être un guide pour les jeunes étudiants qui devront faire face à des problématiques liées au contexte énergétique et environnemental... Bref, un cocktail de responsabilités et d'activités que j'ai vraiment hâte de déguster.

Je remercie le LEMTA et le pôle EMPP pour leur soutien et je suis heureux de ce cadre offert pour lancer mes activités de recherche. »

Coup de boost sur les lieux de vie du Campus des Aiguillettes

De nouveaux espaces de convivialité ont fait leur apparition à la Faculté des Sciences et Technologies de Nancy pour répondre aux attentes des usagers (enseignants, étudiants et personnels) et améliorer la qualité de la vie sur le campus.

Une enquête a été réalisée auprès des étudiants afin de les interroger sur leurs usages et d'identifier des pistes d'amélioration. Les résultats montrent que seulement 11% des personnes interrogées trouvent l'atmosphère des bâtiments agréable. Par ailleurs, 41% des personnes consultées ont exprimé le besoin d'avoir accès à des espaces de discussion et 36% souhaitent pouvoir bénéficier d'espaces de travail.



Cet effort d'embellissement a été rendu possible grâce à Mut@camp qui a financé les travaux. Lancé en 2016, ce programme vise à insuffler une dynamique de transformation des espaces pédagogiques et des lieux de vie face aux nouveaux modes d'apprentissage, de socialisation et de collaboration.



Après une phase de conception avec la participation active des étudiants et des services de scolarité, l'équipe de direction de la FST a bénéficié du soutien et de l'expertise offerts par l'équipe Mut@camp jusqu'à sa réalisation effective.



Il a ainsi été possible de créer des espaces conviviaux dans le grand hall du bâtiment Henri Poincaré par l'achat de mobilier moderne et confortable et en offrant davantage de connexions électriques.



Le second volet de ce projet est la création d'un espace de détente et de convivialité en extérieur. Des travaux d'accessibilité ont été entrepris pour permettre l'accès à un patio et accueillir dans les meilleures conditions les étudiants en situation de handicap.

La Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lorraine est en constante évolution pour améliorer le cadre de vie de la communauté universitaire et favoriser la convivialité.



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Liberté
Égalité
Fraternité

14 et 15
octobre

2022

fête de la Science

à la Faculté des Sciences et Technologies
Vandoeuvre-les-Nancy

<https://fst.univ-lorraine.fr/fetedelascience>



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Inria



métropole
GrandNancy



La Région
GrandEst

Si vous souhaitez réagir à cette newsletter ou si vous souhaitez diffuser des informations dans le prochain numéro,
merci de nous écrire à :

fst-newsletter-contact@univ-lorraine.fr

Retrouvez toute l'actualité de la Faculté des Sciences et Technologies sur :



facebook.com/fstnancy



twitter.com/fstnancy



instagram.com/fstnancy



linkedin.com/fstnancy



Faculté des Sciences et Technologies
Campus Aiguillettes - B.P. 70239
54506 VANDOEUVRE LES NANCY CEDEX
Tél. 03 72 74 50 00
<https://www.fst.univ-lorraine.fr>

